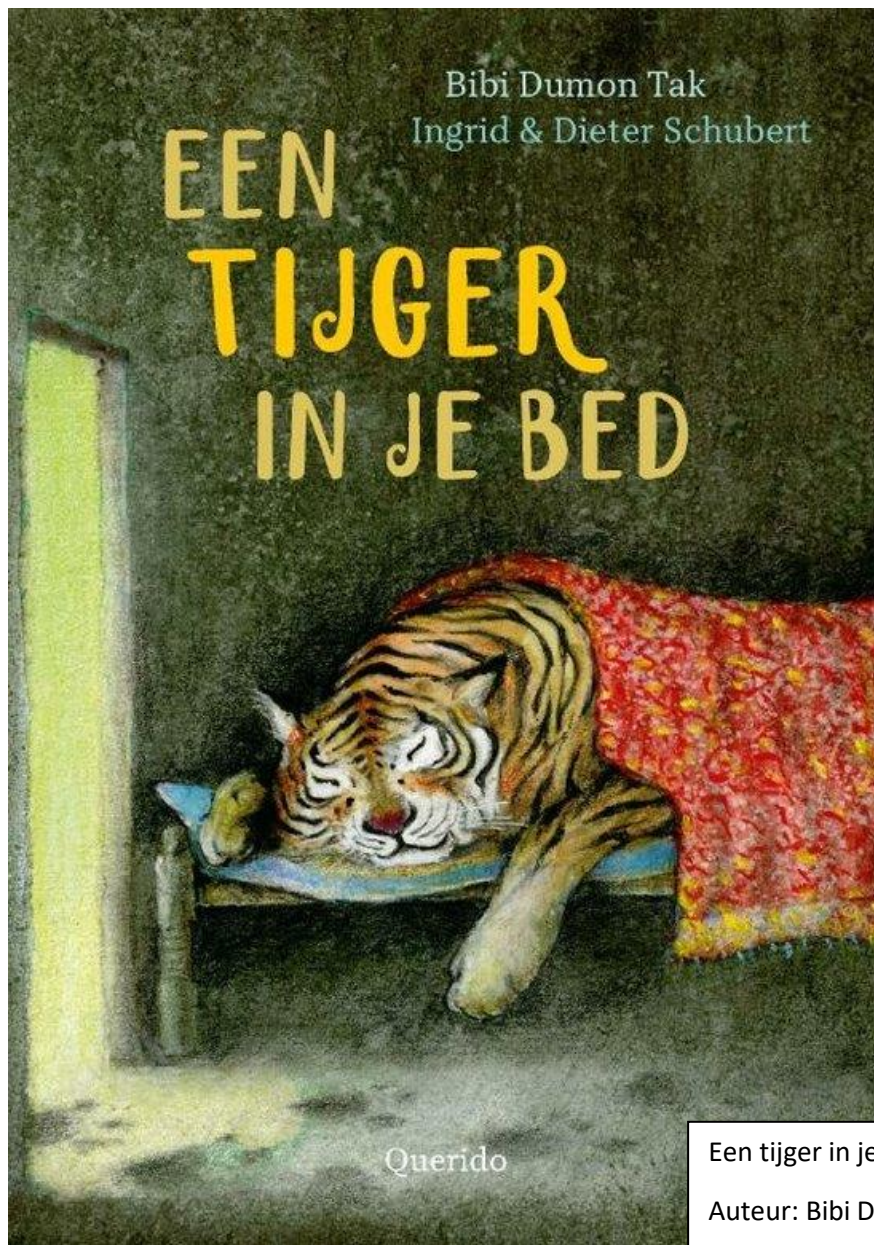


Lessuggesties

Een tijger in je bed

Voor groep 3/4



Een tijger in je bed

Auteur: Bibi Dumon Tak

Illustratoren: Ingrid & Dieter Schubert

Inhoudsopgave:

Pagina 2	Handleiding voor de leerkracht (wat heb je nodig, wat ga je doen, algemene tips)
Pagina 3	Les 1: Introductie Kinderboekenweek en introductie van het boek. Gedicht voorlezen en praten over het gedicht.
Pagina 4	Les 2: Waar of niet waar. Verhaal voorlezen en praten over het verhaal.
Pagina 5	Les 3: Informatieve les
Pagina 6	Les 4: Waar of niet waar. Doe de quiz.
Pagina 7	Les 5: Tekenopdracht bij voorleesfragment.
Pagina 8	Les 6: Gedicht voorlezen en praten over het gedicht. Husselgedicht maken.
Pagina 9	Les 7: Waar of niet waar. Verhaal voorlezen en praten over het verhaal.
Pagina 10	Boekentips
Pagina 12	Overig; extra informatie over de Kinderboekenweek en Tijgerlezen
Pagina 14	Bronnen
Pagina 15	Bijlage: Husselgedicht

Handleiding:

In dit document vind je 7 lessen bij het boek: Een tijger in je bed voor groep 3/4 om te gebruiken tijdens de Kinderboekenweek 2022.

Het boek is opgedeeld in 6 gedeeltes.

- Het begint met een gedichtje als introductie van de 2 verhalen en eindigt met een gedichtje als afsluiting van het laatste verhaal. ("Echt gebeurd" blz. 7, blz 48 en blz.60).
- Het middelste gedeelte is informatief ("Zo zit het met tijgers" vanaf blz. 20).
- Er tussenin staan 2 korte verhalen (Vanaf blz. 8 en vanaf blz. 50).

Elke les duurt ongeveer 20 minuten.

Les 1: Introductie Kinderboekenweek en introductie van het boek. Gedicht voorlezen.

Doelen:

- Kennismaking met het thema van de Kinderboekenweek 2022.
- Stimuleren om na te denken over dit boek en enthousiasmeren om dit boek te lezen.
- In gesprek raken over boeken en elkaars interesses ontdekken.
- In aanraking komen met gedichten/ rijke taal

Nodig:

- Boek een tijger in je bed
- Aflevering Studio Snugger

Vraag aan de kinderen of ze weten waar de Kinderboekenweek van dit jaar over gaat.

- Wat vinden ze van het thema? Waar denk je aan bij gigagroen
- Hebben ze er al meer over gehoord/gezien/gelezen (op tv, internet etc.)
- Waarom is er elk jaar een Kinderboekenweek?
- Wie praat er thuis over boeken/ Kinderboekenweek?
- Wie gaat er weleens een boek lenen bij de bibliotheek, wie krijgt weleens een boek?

Introduceer het boek door:

- De voorkant te laten zien
- Titel en schrijver/ tekenaars te benoemen.
- Te vragen of ze een idee hebben waar het boek over zou kunnen gaan.

Lees het gedicht (op blz. 7) voor en stel de volgende vragen over het gedicht:

- Is alles wat in de krant staat waar?
- Zou het volgende verhaal over de tijger waar zijn?????
- Waarom denk je dat het waar is? Of niet waar is?
- In het gedicht gaat het over heel veel dingen die waar zijn. Is het verhaal van de tijger daarom ook waar? Of hoeft dat niet waar te zijn?

Kijk met de kinderen naar een clip van studio Snugger over snugger of kletspraat.

Over Krokodillen https://www.zapp.nl/programmas/studio-snugger/gemist/WO_NTR_16708163

Communicatie tussen dieren

Denk aan iets wat waar is. (bijvoorbeeld de kleur van sokken, je naam, etc)

- Denk aan iets wat waar is wat anderen niet zouden geloven. (ik heb 10 broertjes en zussen, ik heb een hagedis)
- Denk aan iets wat niet waar is. (ik kan vliegen, water is droog,)
- Denk aan iets wat niet waar, maar wat anderen wel zouden geloven. (kletspraat)

Les 2 Waar of niet waar

Doelen:

- Mediawijsheid
- Praten over het verhaal
- Leesplezier

Vertel dat je het verhaal van de tijger gaat voorlezen uit het boek: “Een tijger in je bed”.

Start op blz. 8: Er was eens een tijger....

Gebruik daarbij de volgende luistervragen:

- Is het verhaal “Een tijger in je bed” echt gebeurd? Wat denk je nu je het verhaal gehoord hebt? Blik even terug op de vorige les.

Laat het artikel van het Jeugdjournaal op het bord zien. (zie PP)

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2294315-indiaas-gezin-vindt-tijger-in-bed.html>

- Hoe zou jij het vinden als er een tijger in je bed lag?
- Wat zou jij doen als er een tijger in je bed lag?
- Wat zou slim zijn als er een tijger in je bed lag?
- Wat zou niet zo slim om te doen?
- Denk je dat de tijger echt de regen zat was?
- Waarom denk jij dat de tijger in bed is gaan liggen?
- Zal hij ook echt onder de dekens gaan liggen?
- Hoe zou een tijger onder de dekens moeten kruipen
- In het verhaal staat dat de man de tijger heeft weggejaagd. Wat staat er in het artikel van het jeugdjournaal?
- Een natuurorganisatie maakte een ontsnappingsroute voor de tijger. Hoe zou die eruit zien? Je kunt de kinderen vragen om de ontsnappingsroute te tekenen.
- Welke andere dieren zou je ook niet in je bed willen hebben?
- En welke dieren wel?

Les 3 Informatieve les

Doelen:

- Kinderen tonen interesse in informatieve boeken
- Kinderen begrijpen eenvoudige informatieve teksten.

Nodig: kopie van informatieve hoofdstukken (bladzijde 20 tm 27)

Begin met een brainstorm:

- Wat weten de kinderen al over tijgers?
- Wat willen de kinderen graag weten over tijgers?

Vertel dat in het boek Een tijger in je bed hoofdstukken met informatie zitten.

Laat de verschillende hoofdstukken zien in het boek en noem de onderwerpen

Groep 4: Laat de kinderen kiezen welk hoofdstuk willen lezen. Geef elk kind of een groepje een hoofdstuk om te lezen. Laat de kinderen een tekening maken over wat ze te weten zijn gekomen over de tijger.

Groep 3: Maak 9 groepje en vraag 9 kinderen uit hogere groepen om een hoofdstuk voor te lezen.

Na het lezen bespreek je met de kinderen wat ze te weten zijn gekomen en laten ze hun tekening zien.

Andere bronnen om meer te weten te komen over tijgers:

Informatieve boeken

- Ik ben een tijger Steve Macleod
- Tijger Minke van Dam

Informatie op internet

- <https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-de-kat-en-zijn-familie/#q=tijger>
- <https://www.natgeojunior.nl/informatie/tijgers/>
- <https://wikikids.nl/Tijger>
-

Les 4 Waar of niet waar

Doe de quiz: waar of niet waar (zie PP)

- Stel de eerste vraag en vraag: “Wie denkt dat dit waar is en wie denkt dat het niet waar is?” Als je denkt dat het waar is, ga je staan. Als je denkt dat het niet waar is blijf je zitten.
- Bespreek samen de antwoorden eventueel nog even kort na. Je kunt hierbij de informatieve tekst uit het boek gebruiken: Zo zit het met tijgers vanaf blz. 20.

Familie blz. 20

Koning blz. 24

Vacht blz.28

Menu blz. 32

Jacht blz. 33

Welpjes blz. 37

Mix blz. 41

Huis blz. 42

Alleen blz. 46

Les 5 Tekenopdracht

Laat de kinderen zelf een dier met een verschillende papa en mama tekenen.

- Vertel dat we het de vorige keer hebben gehad over een kind van een tijger en een leeuw, de lijer.
- Lees het hoofdstuk *Mix* voor op blz. 41.
- Op de PP zie je een teeuw en een zezel of een zebraezel.
- Laat de kinderen een dier tekenen met een verschillende papa en mama. Dus een kat met een hondenkop, of een slang met een vissenkop. Enz. zie voor voorbeelden.
- Bespreek het na en hang de tekeningen op.

Les 6: Gedicht voorlezen en husselgedicht maken

Doelen:

- In aanraking komen met gedichten
- Kennis vergaren
- Reflectie
- Filosoferen met kinderen

Lees het gedicht (op blz. 48) voor en stel de volgende vragen over het gedicht:

Je herhaalt weer een stukje van les 1.

- Is alles wat in de krant staat waar? Hoe denk je er nu over?
- Zou het volgende verhaal over de tijger waar zijn?????

Husselgedicht maken

Maak een husselgedicht maken op het digibord. Wat gebeurt er als je de volgorde van de zinnen verandert?

Bij groep 4 kun je het gedicht ook voor elke leerling uitprinten en de leerling de zinnen laten losknippen. Dan gaan ze de zinnen door elkaar husselen tot het gedicht, volgens hen klopt. Laat er daarna een paar voorlezen.

Les 7: Waar of niet waar. Verhaal voorlezen en praten over het verhaal.

Doelen:

- Praten over het verhaal
- Leesplezier
- Kennis opdoen

Vertel dat je het verhaal van de tijger en de geit gaat voorlezen uit het boek: "Een tijger in je bed". Start op blz. 50 Goed. Dan kunnen we dus verder.....

Gebruik daarbij de volgende luistervragen:

- Wat denk je nu je het verhaal gehoord hebt? Blik even terug op het vorige verhaal.

Laat het filmpje van het Jeugdjournaal op het bord zien. (zie PP)

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2071895-tijger-en-geit-zijn-beste-vrienden.html>

Andere vragen

- Wat is het verschil tussen het verhaal en het filmpje?
- En wat is hetzelfde?
- Denk je dat de geit en de tijger nog samenwonen?
- Of denk je dat ze ruzie hebben gekregen?
- De tijger krijgt zijn eten levend. Waarom zou dit zijn denk je?
- De tijger at de geit niet op. Zal hij die dag geen honger hebben gekregen omdat hij niets at?
- Zou de tijger de dieren na de geit wel hebben opgegeten?

Boekentips voor groep 3 en groep 4

Sluit af met een aantal boekentips, het zou mooi zijn als je ze kunt laten zien, misschien zijn sommige boeken aanwezig in je schoolbibliotheek en anders te leen in de bibliotheek.

Je kunt ze ook promoten via de PowerPoint (sheet...)

- Het schitterende samen boek

Wist je dat zeeotters net als mensen elkaar hand vasthouden? En dat vlinders op tijd naar bed moeten? Lees hoe de mens en de natuur met elkaar verbonden zijn. Met thema's als familie, samenwerken en opgroeien. Met zoekopdracht en collageachtige illustraties in pastelkleuren. Vanaf ca. 6 t/m 9 jaar.

https://probiblio1.hostedwise.nl/wise-apps/catalog/6260/detail/wise/1441510?offset=0&q=het%20schitterende%20samen%20boek&search_in=iets&state=search

- De boom met het oor

Een kleine jongen komt uit school, vol van een verhaal. Maar hij kan zijn verhaal nergens kwijt. Ook in het park is iedereen druk. Gelukkig is er de boom met het oor. Annet Schaap, veelvuldig bekroond voor 'Lampje', schreef de tekst bij het muziekstuk Schilderijen van een tentoonstelling (1874) van Moesorgski. Een stuk waarin scènes en geluiden uit het dagelijks leven centraal staan. En zoals in de muziek plots een kuikenballet te horen is, komt hier ineens een begrafenisstoet van kevers voorbij. De kleine jongen heeft als enige geen haast, voelt zich verloren in de drukte

https://probiblio1.hostedwise.nl/wise-apps/catalog/6260/detail/wise/1250181?offset=0&q=de%20boom%20met%20het%20oor&search_in=iets&state=search

- De wonderen van het bos

Bossen vind je over de hele wereld. Er komen vaak heel bijzondere planten en dieren in voor. Weet je hoe zaden kunnen vliegen en hoe slim struiken kunnen zijn? Makkelijk te lezen. Voorlezen vanaf ca. 6 jaar, zelf lezen vanaf ca. 8 jaar.

https://probiblio1.hostedwise.nl/wise-apps/catalog/6260/detail/wise/1399804?offset=0&q=wow%20de%20wonderen%20van%20het%20bos&search_in=iets&state=search

- De aarde heeft jou nodig

Vroeger was er geen afval, maar sinds de komst van fabrieken wel. Elk jaar zorgen we voor duizend kilo afval per persoon. Hoeveel afval hebben we thuis? Hoelang duurt het voordat het afval is vergaan en waarom is het zo slecht voor onze aarde? Deze vragen worden beantwoord in tekst én beeld in prentenboekformaat. Gelukkig wordt ook verteld wat je kunt doen: consuminderen, hergebruik en recyclen. En ook: anderen vertellen over het afvalprobleem. In ieder geval is het nodig om de handen uit de mouwen te steken.

https://probiblio1.hostedwise.nl/wise-apps/catalog/6260/detail/wise/1399908?offset=0&q=De%20aarde%20heeft%20jou%20nodig!%20%20wat%20gebeurt%20er%20met%20jouw%20afval%3F&search_in=iets&state=search

Boekentips over tijgers

Verhalende boeken

- Tijger Jan Jutte
- Ik ben tijger niet Michael Rosen
- Meneer tijger wordt wild Peter Brown
- Ssst tijger slaapt Britta Teckentrup

Overig:

Extra informatie over de KBW

Het thema is GiGagroen, kinderboeken rondom dieren en natuur staan centraal. Andy Griffiths schrijft het Kinderboekenweekgeschenk dit jaar. Samen met Terry Denton is hij bekend [de waanzinnige boomhutreeks](#) Edward van de Vendel zorgt voor de vertaling.

Extra informatie voor de kinderen:

In bomen klimmen en diersporen zoeken in het bos, zandkastelen maken of vliegeren op het strand, een hut bouwen of picknicken in het park of vogels spotten en een moestuintje maken in je eigen tuin. De natuur is overal om ons heen. Buiten is er van alles te ontdekken en te doen. Wil jij weten hoe een panda, tijger of ijsbeer leeft? Of ben je juist nieuwsgierig naar de dieren in de zee of onder de grond? Wil je alles leren over planten, bloemen en kruiden? En ben je benieuwd hoe je de natuur en het klimaat een handje kan helpen? Er zijn heel veel boeken die jou helpen een echte natuurliefhebber te worden.

Tijgerlezen

Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze zelf naar een boek grijpen. [Tijgerlezenboeken](#) leggen daarom nadruk op humor en spanning. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen en zelf te lezen.

De boeken in deze serie voldoen aan de belangrijkste criteria van kinderen: ze zijn spannend of grappig, en hebben altijd veel illustraties in kleur. Tijgerlezenboeken zijn niet ingedeeld volgens technische leesniveaus, maar kinderen kiezen zelf het boek waar ze aan toe zijn. De boeken zijn geschikt voor lezers tussen de 6 en 10 jaar. Een aantal succesvolle titels:

- Pim en het pinda-kanon
- Heel heel heel vies boek
- Hoe beroof je een bank
- Bob Popcorn

Bronnen:

Kinderboekenweek

- <https://www.hebban.nl/kinderboekenweek>
- <https://www.kinderboeken.nl/kinderboekenweek-2022/#:~:text=In%202022%20duurt%20de%20Kinderboekenweek,illustrator%20die%20het%20Kinderboekenweekgeschenk%20maken.>

Kinderboeken.nl

- <https://www.kinderboeken.nl/dieren-natuur-kinderboekenweek-2022/>

Tijgerlezen

- <https://naarschoolmetquerido.nl/lessuggesties/>
- Het boek van Li Lefébure *Lezen was nog nooit zo leuk*

Te leen in de bibliotheek: https://probiblio1.hostedwise.nl/wise-apps/catalog/6260/detail/wise/1461854?offset=0&qs=lezen%20was%20nog%20nooit%20zo%20leuk&search_in=iets&state=search

Kerntitels

- <https://www.lezeninnoord.nl/thematitels-kinderboekenweek-2022/>

Bijlage husselgedicht

Echt gebeurd

Er was eens een tijger.

Echt.

Het stond in de krant.

Dus geloof het maar.

Dit verhaal is waar.

Is sneeuw wit?

Ja, die is wit.

Is bloed rood?

Ja, dat is rood.

Is de zon warm?

Ja, die is warm.

Is dit verhaal dus waar?

Ja, dit verhaal is waar.

